

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д.юр.н., доц. Фойгель Е.И.



29.05.2026г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.О.28. Междисциплинарная курсовая работа "Теория финансов"

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Финансы и кредит

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

	Очная ФО	Очно-заочная ФО
Курс	2	2
Семестр	22	22
Лекции (час)	0	0
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	0	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	0	0
Курсовая работа (час)	36	36
Всего часов	36	36
Зачет (семестр)		
Экзамен (семестр)		

Иркутск 2026

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика.

Автор И.Н. Щербакова

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета

1. Цели изучения дисциплины

Выполнение междисциплинарной курсовой работы направлено на обеспечение непрерывности и последовательности формирования студентами общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника.

Курсовая работа логически завершает осознанное и углубленное изучение общетеоретических дисциплин в сфере публичных и частных финансов, денежного обращения и кредита, а также страхования.

Курсовая работа по "Теории финансов" нацелена на окончательное закрепление у студентов знаний в области теории финансов, а также умений и навыков, связанных с обобщением исследуемого материала, логического его изложения, а также способности делать самостоятельные выводы на основе анализа привлекаемых статистических данных. Задачами междисциплинарной курсовой работы являются:

- закрепление и углубление теоретических знаний в области финансов, денежного обращения, кредита и страхования;
- развитие навыков сбора, обработки и анализа статистических данных, необходимых для решения поставленных задач;
- развитие навыков самостоятельной работы по обобщению исследуемого материала и выработке предложений по улучшению и совершенствованию организации денежных отношений в разных сферах финансовой системы.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
ПК-4	способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные о социально-экономических процессах и явлениях и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет, в т.ч. используя современные технические средства и информационные технологии

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	У. Уметь осуществлять статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных задач Н. Осуществляет статистический анализ данных
ПК-4 способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные о социально-экономических процессах и явлениях и подготовить информационный	У. Уметь подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет по результатам проведенного анализа собранных данных, в т.ч. используя современные технические средства и информационные технологии Н. Владеть навыком сбора информации с использованием отечественных и зарубежных источников, современных информационных технологий

обзор и/или аналитический отчет, в т.ч. используя современные технические средства и информационные технологии	
--	--

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Обязательная часть.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зач. ед., 36 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (очно-заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	0	0
Практические (сем, лаб.) занятия	0	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	36	36
Всего часов	36	36

5. Содержание междисциплинарной курсовой работы

5.1. Разделы и виды работ

№ п/п	Раздел и виды работ	Самост. раб.	Формы текущего контроля успеваемости
.1	Предварительная работа (сбор литературы для написания курсовой работы, формирование оглавления курсовой работы, введение)	6	Подбор литературы и оформление оглавления на основе анализа источников, написание введения по выбранной теме исследования.
.2	Выполнение 1 главы курсовой работы: теоретическое обоснование выбранной проблемы, обзор отечественной и зарубежной литературы, понятийный аппарат, законодательные основы	10	Выполнение 1 главы курсовой работы
.3	Выполнение 2 главы курсовой работы: расчет показателей и анализ конкретных данных по исследуемой проблеме, выявление влияния различных факторов на объект исследования.	10	Выполнение 2 главы курсовой работы
.4	Выполнение 3 главы курсовой работы: изложение выявленных проблем в ходе анализа данных и существующих	6	Выполнение 3 главы курсовой работы

№ п/п	Раздел и виды работ	Самост. раб.	Формы текущего контроля успеваемости
	направлений совершенствования объекта, собственные рекомендации и выводы в заключении.		
.5	Оформление курсовой работы и защита	4	Оформление курсовой работы и защита
	ИТОГО	36	

5.2. Темы междисциплинарной курсовой работы

Банковская система: содержание, структура и роль в экономике.

Банковский кредит: проблемы и перспективы развития в России (в т.ч. с использованием банковской статистики).

Бюджетная система федеративного государства.

Бюджетный дефицит и методы его финансирования..

Внебюджетные фонды в современной России.

Внутренний и внешний государственный долг России: состав, структура, динамика развития.

Военные расходы: их оценка, динамика и источники финансирования.

Государственные доходы как часть государственных финансов.

Государственные расходы: состав, структура и динамика в современной России.

Государственный финансовый контроль: проблемы и перспективы в России.

Инвестиции организации: сущность, источники финансирования, управление.

Ипотечный кредит: понятие, основные участники, особенности предоставления и погашения.

История развития страхования в России и за рубежом.

История развития страхования в России и за рубежом.

Косвенные налоги и их роль в налоговой системе государства.

Межбюджетные отношения и их влияние на формирование финансовых ресурсов местных (региональных) органов власти.

Международные резервы (золотовалютные резервы) государства: экономическое содержание, значение и проблемы (на примере 2–3 стран, в т.ч. Российской Федерации).

Международный страховой рынок.

Международный страховой рынок.

Налоговая система РФ: основные этапы развития.

Налоговое бремя (налоговая нагрузка) и подходы к его оценке.

Налогообложение доходов физических лиц (на примере 2-3 стран по выбору студента).

Налогообложение имущества физических лиц (на примере 2-3 стран по выбору студента).

Необходимость и роль кредита в условиях рыночной экономики.

Общие принципы налогообложения прибыли (дохода) (на примере 2-3 стран по выбору студента).

Обязательное страхование в Российской Федерации: основные виды и перспективы развития.

Основные виды государственных ценных бумаг и их влияние на формирование государственного долга РФ.

Платежная система России: понятие, субъекты (участники), функции и операции (с использованием статистики Банка России).

Потребительский кредит: понятие, виды, значение и роль.

Потребительское кредитование в РФ: необходимость развития, проблемы и перспективы.

Проблемы и перспективы развития страхового рынка в Российской Федерации.

Прямые налоги и их роль в налоговой системе государства.

Публичные финансы и их роль в финансовой системе государства.

Развитие финансового рынка России, его роль, назначение, состав.
 Роль налогов в финансовой системе государства.
 Социальное страхование как элемент социальной защиты населения.
 Социальное страхование как элемент социальной защиты населения.
 Социальный фонд РФ: источники формирования и направления использования средств.
 Становление и развитие банковской системы РФ.
 Становление и развитие рынка банковских пластиковых карт в России.
 Страхование в системе управления рисками домохозяйств.
 Страхование в системе управления рисками домохозяйств.
 Страхование в системе управления рисками предприятий.
 Страхование в системе управления рисками предприятий.
 Страхование как метод формирования финансовых ресурсов экономических субъектов.
 Страхование как часть финансовой системы государства.
 Страхование как часть финансовой системы государства.
 Страховой рынок России: состояние и основные тенденции.
 Страховой рынок России: состояние и основные тенденции.
 Таможенные пошлины и таможенная политика как составная часть финансовой политики государства.
 Управление государственным долгом в РФ и долговая политика.
 Управление финансами государства: необходимость, содержание, органы.
 Управление финансами организации: цели, принципы, содержание.
 Финансовые решения домашних хозяйств: виды и содержание.
 Финансовый рынок как механизм перераспределения финансовых ресурсов и его роль в финансовой системе государства.
 Финансы домашних хозяйств: основы функционирования и перспективы развития в РФ.
 Фонды обязательного медицинского страхования как источник финансирования здравоохранения.
 Частные финансы и их роль в финансовой системе государства.
 Электронные и цифровые деньги: подходы к определению, правовые аспекты, проблемы выпуска и регулирования.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (3.1...3.n, У.1...У.n, Н.1...Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
1	1. Предварительная работа (сбор литературы для написания курсовой работы, формирование оглавления курсовой работы, введение)	ПК-4	У.Уметь подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет по результатам проведенного анализа собранных данных, в т.ч. используя современные технические средства	Подбор литературы и оформление оглавления на основе анализа источников, написание введения по выбранной теме исследования.	Оценивается полнота объема собранной информации, новизна и научность привлеченных источников (20)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			и информационные технологии Н.Владеть навыком сбора информации с использованием отечественных и зарубежных источников, современных информационных технологий		
2	.2. Выполнение 1 главы курсовой работы: теоретическое обоснование выбранной проблемы, обзор отечественной и зарубежной литературы, понятийный аппарат, законодательные основы .	ПК-4	У.Уметь подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет по результатам проведенного анализа собранных данных, в т.ч. используя современные технические средства и информационные технологии Н.Владеть навыком сбора информации с использованием отечественных и зарубежных источников, современных информационных технологий	Выполнение 1 главы курсовой работы	Оценивается полнота объема собранной информации для написания 1 главы, качество раскрытия основных компонентов: обзор отечественной и зарубежной литературы, понятийный аппарат, нормативно- правовая характеристика. (25)
3	.3. Выполнение 2 главы курсовой работы: расчет показателей и анализ конкретных данных по исследуемой проблеме, выявление влияния различных факторов на объект исследования.	ОПК-2	У.Уметь осуществлять статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных задач Н.Осуществляет статистический анализ данных	Выполнение 2 главы курсовой работы	Оценивается полнота объема собранной информации для написания 2 главы, ее качество, а также возможности строить таблицы, графики, рисунки, характеризующие основные тенденции объекта исследования и делать выводы на основе данного анализа привлекаемых

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
					статистических показателей. (30)
4	.4. Выполнение 3 главы курсовой работы: изложение выявленных проблем в ходе анализа данных и существующих направлений совершенствован ия объекта, собственные рекомендации и выводы в заключении.	ПК-4	У. Уметь подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет по результатам проведенного анализа собранных данных, в т.ч. используя современные технические средства и информационные технологии Н. Владеть навыком сбора информации с использованием отечественных и зарубежных источников, современных информационных технологий	Выполнение 3 главы курсовой работы	Оценивается качество сделанных выводов по курсовой работе, а также возможности выявления проблем в исследуемой области и предложений совершенствован ия организации финансовых отношений и финансовой деятельности различных субъектов финансовой системы. (20)
5	.5. Оформление курсовой работы и защита	ПК-4	У. Уметь подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет по результатам проведенного анализа собранных данных, в т.ч. используя современные технические средства и информационные технологии Н. Владеть навыком сбора информации с использованием отечественных и зарубежных источников, современных информационных технологий	Оформление курсовой работы и защита	Оценивается точное оформление работы и ее соответствие требованиям, изложенным в методических рекомендациях, а также свободное владение материалом в процессе защиты курсовой работы. (5)
				Итого	100

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Ковалев В. В. Финансы. учебник. Изд. 3-е, перераб. и доп..- М.: Проспект, 2015.-933 с.
2. Слепов В. А. Финансы. учебник для вузов. рек. М-вом образования РФ. 4-е изд., перераб. и доп..- М.: ИНФРА-М, 2017.-331 с.
3. Файберг Т.В., Щербакова И.Н., Кулижская Ж.С., Авдюшина М.А., Щукина Т.В. и др. Финансы.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2025.- 213 с.
4. Финансы : учебное пособие / составители О. Б. Шевелева, Н. В. Кудреватых, Е. В. Слесаренко. — Кемерово : Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2022. — 104 с. — ISBN 978-5-00137-293-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/128417.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) дополнительная литература:

1. Врублевская О. В., Романовский М. В. Финансы. учебник для бакалавров. рек. М-вом образования и науки РФ. 4-е изд., перераб. и доп..- М.: Юрайт, 2013.-599 с.
2. Купцов М. М. Финансы. учеб. пособие для вузов/ М. М. Купцов.- М.: ИНФРА-М, 2016.- 188 с.
3. Бюджетный кодекс Российской Федерации. — Саратов : Вузовское образование, 2024. — 425 с. — ISBN 978-5-4487-0970-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/139928.html> (дата обращения: 29.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Налоги и налогообложение : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Менеджмент», специальностям «Экономическая безопасность», «Таможенное дело» / И. А. Майбуров, Е. В. Ядренникова, М. Б. Пархоменко [и др.] ; под редакцией И. А. Майбутова. — 8-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2021. — 496 с. — ISBN 978-5-238-03497-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123376.html>
5. Налоговая политика. Теория и практика [Электронный ресурс] : учебник для магистрантов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Мировая экономика» / И.А. Майбуров [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 518 с. — 978-5-238-01828-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40495.html>
6. Финансы : учебное пособие для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» / составители О. В. Кудрявцева. — Астрахань : Астраханский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2023. — 126 с. — ISBN 978-5-93026-194-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/135160.html> (дата обращения: 28.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Единый портал бюджетной системы Российской Федерации «Электронный бюджет», адрес доступа: <https://www.budget.gov.ru/>. доступ неограниченный
- КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных

публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению

– Официальный сайт Министерства экономического развития России, адрес доступа: <http://www.economy.gov.ru>. доступ неограниченный

– Официальный сайт Федерального казначейства РФ, адрес доступа: <http://roskazna.ru>. доступ неограниченный

– Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики России - профессиональная база данных, адрес доступа: <http://www.gks.ru/>. доступ неограниченный

– Сайт Банка России, адрес доступа: <http://www.cbr.ru>. доступ неограниченный

– Сайт Министерства финансов РФ, адрес доступа: <http://minfin.ru/ru/>. доступ неограниченный

– Сайт Федеральной налоговой службы, адрес доступа: <http://www.nalog.ru>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

– MS Office,

– Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система,

– КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство,

– КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

– Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,

– Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,

– Библиотека,

– Компьютерный класс